

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра философии (КФ1_ИФФ)

наименование кафедры

Д.ф.н., профессор

И.А.Пфаненштиль

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Дисциплина Б1.В.02 Философские проблемы науки и техники

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.01 СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ

Программу
составили

Д.ф.н., профессор, М.П.Яценко

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, связанных с философскими проблемами науки и техники, научной методологией и практикой научной и технической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются: формирование целостной картины мира на основе современных научных представлений; понимание специфики науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена и социального института; изучение тенденций исторического развития науки и техники; изучение философских и методологических проблем различных отраслей научного знания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИД-1.УК-1:Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее демпозицию на отдельные задачи	
Уровень 1	формировать целостной картины мира
Уровень 2	понимать специфику науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена
Уровень 1	знаниями различных отраслей науки
ИД-2.УК-1:Вырабатывает стратегию решений поставленной задачи	
Уровень 1	формировать целостной картины мира
Уровень 1	понимать специфику науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена
Уровень 1	знаниями различных отраслей науки
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИД-1.УК-5:Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций	
Уровень 1	формировать целостной картины мира
Уровень 1	понимать специфику науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена
ИД-2.УК-5:Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	
Уровень 1	формировать целостной картины мира
Уровень 1	понимать специфику науки как деятельности, системы знаний, культурно-исторического феномена

Уровень 1	знаниями различных отраслей науки
-----------	-----------------------------------

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Наука как способ познания мира	0	6	0	18	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-5
2	Раздел 2. Особенности философского подхода к науке и технике.	0	6	0	18	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-5
3	Раздел 3. Наука XXI века	0	6	0	18	ИД-1.УК-1 ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-1 ИД-2.УК-5
Всего		0	18	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

1	1	Наука как способ познания мира. Предмет, методы и основные проблемы	2	0	0
2	1	Уровни научного познания. Исторические этапы развития науки.	2	0	0
3	1	Наука и общество. Наука и культура.	2	0	0
4	2	Особенности философского подхода к науке и технике.	2	0	0
5	2	Научная картина мира.	2	0	0
6	2	Проблема соотношения науки и техники. Специфика инженерной деятельности.	2	0	0
7	3	Наука в глобальном мире. Наука в информационном обществе.	2	0	0
8	3	Научная этика. Социальная ответственность ученого.	2	0	0
9	3	Инновационная деятельность в современном мире.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Аблеев С. Р.	Философия в схемах и таблицах: [учебное пособие для вузов]	Москва: Высшая школа, 2004
Л1.2	Хаврак А.П.	Занимательная философия: учеб. пособие в виде кроссвордов	Москва: Дашков и К, 2007
Л1.3	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010

Л1.4	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб .пособие для аспирантов	Красноярск: СФУ, 2013
------	---------------------------------	---	-----------------------

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Барышев М. А., Каширин В. П., Пфаненштиль И. А.	Философия техники: учеб. пособие	Красноярск: СФУ, 2007
Л1.2	Черняк В. З.	История и философия техники: пособие для аспирантов	Москва: КноРус, 2012
Л1.3	Григоренко Е. В.	История и философия науки. Онтологические основания гуманитарного знания: учеб.-метод. пособие для семинарских занятий [для магистрантов и аспирантов филологов, лингвистов, культурологов, искусствоведов, психологов, социологов]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.4	Островский Э. В.	История и философия науки: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берков В. Ф.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Новое знание, 2004
Л2.2	Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б., Кохановский В. П.	Философия науки в вопросах и ответах: учебное пособие для аспирантов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л2.3	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: Ч. 1: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования	Красноярск: СФУ, 2011
Л2.4	Светлов В. А., Пфаненштиль И. А.	Философия и методология науки: Ч. 2: учеб. пособие для студ. вузов и послевузовской системы образования	Красноярск: СФУ, 2011
6.3. Методические разработки			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Аблеев С. Р.	Философия в схемах и таблицах: [учебное пособие для вузов]	Москва: Высшая школа, 2004
ЛЗ.2	Хаврак А.П.	Занимательная философия: учеб. пособие в виде кроссвордов	Москва: Дашков и К, 2007
ЛЗ.3	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб. пособие	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
ЛЗ.4	Пфаненштиль И. А., Яценко М. П.	Философия: учеб .пособие для аспирантов	Красноярск: СФУ, 2013

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по выполнению реферата

Задания выдаются в первую неделю после начала семестра преподавателем, который ведет этот вид учебной работы.

Объем реферат составляет 10-12 листов печатного текста.

Целью реферата является освещение какой-то конкретной узкой темы, раскрытие которой позволит более глубоко изучить конкретные проявления того или иного научного направления с философских позиций.

Основными задачами, которые необходимо решить в процессе достижения указанной цели, являются следующие:

- 1) привести убедительные аргументы в пользу актуальности темы реферата;
- 2) четко определить научную проблему, проблему, формулируя ее с позиций философии науки и техники;
- 3) выдвинуть гипотезу, в которой будут очерчены возможные результаты, полученные в процессе исследования;
- 4) провести сравнительный анализ концепций, имеющих отношение к теме реферата;
- 5) изучить достаточное количество научных источников, имеющих прямое отношение к теме реферата (не менее 15);
- 6) создать приложения, которые наглядно иллюстрировали бы дискуссионные моменты реферата;
- 7) подготовить презентацию (по отдельным темам);
- 8) продемонстрировать знание правил оформления реферата.

Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям обязательно освоение теоретического материала по теме занятия. При самостоятельной работе над теоретическим курсом студент пользуется методическими материалами из списка основной и дополнительной литературы,

материалами электронных баз данных, методических указаний, используемых в учебном процессе. Также в процессе работы магистрант занимается самостоятельным поиском материалов по вопросам практических занятий, используя результаты инициативного поиска в библиотеках и сети Интернет. В процессе самостоятельной работы студенты должны продолжать развивать способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии и уже свободно демонстрировать навыки контекстной обработки информации.

Качество работы на семинарских занятиях определяется по нескольким критериям, которые включают в себя:

- знание ведущих концепций в конкретной области знаний;
- использование результатов предыдущих занятий, которые включали в себя дискуссии, групповые обсуждения, доклады;
- хорошее знание и корректное использование философских и общенаучных методов в процессе подготовки и выступления на семинарских занятиях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Стандартный пакет программ Microsoft Office.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Сайт научной библиотеки СФУ – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru/
9.2.2	2. Сайт «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: http://window.edu.ru/
9.2.3	3. Сайт журнала «Вопросы философии» – Режим доступа: http://vphil.ru/
9.2.4	4. Сайт «Цифровая библиотека по философии» – Режим доступа: - http://filosof.historic.ru/
9.2.5	5. Сайт «Библиотека Максима Мошкова», раздел «Философия» – Режим доступа: http://lib.ru/FILOSOF/
9.2.6	6. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» – Режим доступа: http://www.philosophy.ru/ .
9.2.7	7. Электронная библиотека. – Режим доступа: http://gen.lib.rus.ec
9.2.8	8. Поисковая машина электронных книг. – Режим доступа: http://www.poiskknig.ru .
9.2.9	
9.2.1 0	1. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения. – Режим доступа: РАН /BIBLIOTECA/Library.htm
9.2.1 1	2. Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. Режим доступа: /biblio/default.aspx?group=1

9.2.1 2	3. Библиотека портала. – Режим доступа: /site/?act=lib&id=197
9.2.1 3	4. Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – Режим доступа: /filf/rpha/lib/index.htm
9.2.1 4	5. Библиотека Гумер. – Режим доступа: /bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author
9.2.1 5	6. The Online Books Page. – Режим доступа: http://onlinebooks.library.upenn.edu/webbin/book/subjectstart?ВН-ВJ.
9.2.1 6	7. ЭБС «ИНФРА-М».
9.2.1 7	8. ИСТ ВБЮ (EastView). – Режим доступа: /newsearch/basic.jsp. База данных содержит 51 наименование ведущих российских научных и научно-художественных журналов по общественным и гуманитарным наукам, включая 31 журнал издательства Российской Академии наук. Глубина архива с 2000 года. База данных регулярно пополняется новыми названиями. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. Авторизация по IP-адресам СФУ.
9.2.1 8	9. Oxford University Press (Oxford Journals). – Режим доступа: Журналы издательства Oxford University Press: гуманитарные науки, право, науки о жизни, математические и физические, социальные. Авторизация по IP-адресам СФУ и по логину - russia06 / паролю - russia100.
9.2.1 9	10. Springer, Kluwer. – Режим доступа: Журналы и книги почти по всем областям естественных и гуманитарных наук (математика, физика и астрономия, химия, биология, медицина, социальные науки, бизнес/экономика и др.). Авторизация по IP-адресам СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской с выходом в интернет.

1. Для проведения лекций используются аудитории, оснащенные интерактивной доской.

2. Для проведения семинарских занятий – класс, оснащенный компьютерной техникой, электронными учебными пособиями, расположенными в электронно-обучающем курсе, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.

Учебно-методические средства: программа дисциплины, методические указания для самостоятельной работы студентов, вопросы.

Материально-технические средства обучения дисциплине:

- Наглядные пособия (графические, печатные, электронные):
 - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
 - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);

в) учебные пособия;

г) электронные презентации.

- Информационно-технические средства обучения (компьютер или проектор).
- Аудиторное оснащение (доска, маркер и т.д.).